

Pädagogisches Leitbild

Die Schulen Maienfeld bieten ihren Schülerinnen und Schülern eine ausgewogene integrale Bildung, indem sie intellektuelle, künstlerische, sportliche, soziale und emotionale Fähigkeiten fördern.

Wir messen einer guten Arbeitshaltung und Einsatzbereitschaft grossen Wert bei. Anhand eines differenzierten und stimulierenden Unterrichts fördern wir auch das individuelle Potenzial unserer Schülerinnen und Schüler.

Unser Evaluationssystem ist vielfältig, anspruchsvoll und transparent. Wir unterstützen die Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler durch klare, differenzierte und konstruktive Feedback-Prozesse. Unsere Schülerinnen und Schüler sollen lernen, Hindernisse als Herausforderungen zu sehen.

Als Schulgemeinschaft streben wir nach Ehrlichkeit, Respekt und Toleranz. Wir bilden engagierte junge Menschen heran, welchen sowohl ihr soziales Umfeld wie auch ihre natürliche Umwelt am Herzen liegen. Respekt, Teamfähigkeit und nachhaltiges Handeln werden besonders gefördert.

Elternhaus und Schule tragen gemeinsam die Verantwortung im Erziehungsprozess. Wir bemühen uns deshalb um eine fortlaufende, direkte und transparente Kommunikation zwischen den Beteiligten. Der Austausch und die Zusammenarbeit zwischen Eltern, Lehrkräften und Schülern tragen dazu bei, die natürliche Neugier und den Entdeckungsdrang der Kinder und Jugendlichen zum Grundstein eines bewussten lebenslangen Lernens zu machen.

Bei Abschluss ihrer obligatorischen Schulzeit sollen unsere Schülerinnen und Schüler über eine solide Basis für den weiteren Ausbau der folgenden Kompetenzen verfügen:

- sich Informationen beschaffen und die neuen Erkenntnisse mit bereits vorhandenem Wissen verknüpfen; Informationsquellen kritisch untersuchen, selektionieren und korrekt zitierten, bevor deren Inhalte weiterverarbeitet werden (**Wissenserwerb**)
- eigenständig oder in der Gruppe erworbene neue Kenntnisse und Fähigkeiten auf andere Kontexte übertragen und sie dort auch umsetzen oder durch geeignete Fragestellungen und Strategien weiterentwickeln (**Wissenstransfer und praktische Anwendung**)
- Kreativität nicht nur als künstlerische Ausdrucksform, sondern als Grundlage jeder Innovation und Verbesserung verstehen; bewusstes Querdenken pflegen (**Kreativität**)
- offen auf andere zugehen; deren unterschiedliche Ansichten und Handlungsansätze respektieren und verstehen, dass eine empathische Zusammenarbeit die Chance auf innovative Problemlösungen bedeutend erhöht (**Empathie und Teamfähigkeit**)
- regionale Traditionen und Gepflogenheiten als wichtigen Teil der eigenen kulturellen Identität verstehen; fremden Kulturen tolerant begegnen und Diversität in einer globalisierten Welt grundsätzlich als Bereicherung wahrnehmen (**interkulturelle Kompetenz**)

- sich den verschiedenen Aufgaben mit Geduld und Ausdauer stellen und sich dazu einer Vielzahl von Ressourcen bedienen; sich durch kleine Rückschläge nicht aus der Fassung bringen lassen, sondern Hindernisse als Herausforderungen sehen (**Ausdauer und Resilienz**)
- sich in unterschiedlichen Kontexten und verschiedenen Gesprächspartnern gegenüber sicher und angemessen mitteilen; verstehen, dass eine gepflegte Ausdrucksweise Türen öffnet (**effiziente und respektvolle Kommunikation**)
- den Mitmenschen zuvorkommend und wertschätzend begegnen; Ehrlichkeit, Respekt und Verantwortungsbewusstsein hochhalten; bereit sein, für die Konsequenzen eigener Äusserungen und Handlungen einzustehen (**moralische Integrität**)
- sich als wichtigen Teil der natürlichen Umwelt verstehen, die es zu schützen und erhalten gilt; einen sparsamen und nachhaltigen Umgang mit ökologischen Ressourcen pflegen (**Nachhaltigkeit**)
- dem persönlichen Wohlergehen Sorge tragen; sich der Wichtigkeit eines ausgewogenen Verhältnisses zwischen intellektuellen, sozialen und emotionalen Aspekten des Lebens bewusst sein und ein Gleichgewicht zwischen Aktivität und Ruhephasen anstreben (**Achtsamkeit**)
- die Wichtigkeit eines gesunden Lebenswandels verstehen; sich regelmässig sportlich betätigen und ausgewogen ernähren (**gesunder Lebensstil**)

Stand: Oktober 2020